ACTA

Municipio: El Peñón Bolivar	***Fecha: 27 DE FEBRERO 2026***	***Hora: 09:00 am***
Tema:	Planeación pedagógica y seguimiento al desarrollo infantil	
Nombre del profesional Responsable:	*María José Parra Arias*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*FUNDACION EMPRENDE FUTURO*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
INSTITUCIONAL	*CDI*	

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las prácticas del talento humano del CDI en relación con la planeación pedagógica y el seguimiento al desarrollo infantil, de acuerdo con los lineamientos establecidos en la Guía Operativa de la Modalidad Institucional, garantizando procesos educativos intencionados que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración
2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Expectativas
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. **Saludo de Bienvenida y Oración**: Siendo las 09:00 am del día 27 de febrero del 2026 se da inicio a la primera jornada de reflexión pedagógica, se continúa dándole gracias a Dios por las bendiciones recibidas por parte del agente educativo.

Durante la jornada se plantearon las siguientes preguntas para promover la reflexión del talento humano:

1. ¿Qué entendemos por planeación pedagógica en la educación inicial?
2. ¿Cómo podemos identificar los intereses y necesidades de los niños y niñas para realizar una planeación pertinente?
3. ¿De qué manera incorporamos los pilares de la educación inicial en nuestras actividades pedagógicas?
4. ¿Cómo podemos fortalecer el seguimiento al desarrollo infantil dentro de nuestras prácticas pedagógicas?
5. ¿De qué manera involucramos a las familias en el proceso de seguimiento al desarrollo infantil?

Posteriormente se realizó una actividad llamada construyendo experiencias significativas en la que consistió en dividir al talento humano en pequeños grupos de trabajo. A cada grupo se le entregó una situación pedagógica relacionada con el desarrollo de los niños y niñas.

Cada grupo debía:

- Identificar los intereses de los niños y niñas.
- Proponer una actividad pedagógica basada en los pilares de la educación inicial.
- Explicar cómo realizarían el seguimiento al desarrollo infantil a partir de dicha actividad.

Posteriormente, cada grupo socializó sus propuestas, generando un espacio de reflexión colectiva sobre la importancia de planear experiencias pedagógicas que respondan a las necesidades y características de los niños y niñas.

Luego de eso se procedió a explicar la planeación pedagógica se entiende como un proceso reflexivo, intencionado y flexible que orienta las acciones educativas que se realizan con los niños y niñas en la educación inicial. Esta planeación parte del reconocimiento de las características,

intereses, necesidades y contextos de los niños y niñas, permitiendo organizar experiencias significativas que promuevan su desarrollo integral.

Dentro de este proceso se contemplan actividades pedagógicas basadas en los pilares de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, los cuales favorecen el aprendizaje y el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales, sociales y comunicativas.

Por su parte, el seguimiento al desarrollo infantil es un proceso permanente que permite observar, registrar y analizar los avances, logros y necesidades de los niños y niñas en las diferentes dimensiones del desarrollo. Este seguimiento se realiza mediante la observación pedagógica, el registro de experiencias, los informes de desarrollo y la comunicación constante con las familias.

De acuerdo con la guía operativa, estos procesos permiten identificar oportunamente fortalezas y posibles dificultades en el desarrollo infantil, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas que respondan de manera pertinente a las necesidades de cada niño y niña.

Una de las principales estrategias es la observación pedagógica permanente, mediante la cual los agentes educativos pueden identificar cómo los niños y niñas interactúan, juegan, se comunican y participan en las diferentes actividades cotidianas. Esta observación permite reconocer sus habilidades, intereses y posibles dificultades, lo cual contribuye a orientar mejor las acciones pedagógicas.

Otra estrategia importante es el registro de experiencias significativas, donde se documentan situaciones relevantes que evidencian avances en el desarrollo de los niños y niñas. Estos registros pueden realizarse a través de notas pedagógicas, diarios de campo o informes de seguimiento, los cuales permiten analizar de manera más detallada el proceso de cada niño.

Finalmente, el trabajo en equipo del talento humano es clave para analizar los registros, compartir observaciones y generar estrategias que permitan apoyar de manera oportuna el desarrollo de los niños y niñas. De esta manera, el seguimiento al desarrollo infantil se convierte en un proceso continuo que orienta las prácticas pedagógicas y contribuye a garantizar el desarrollo integral en la educación inicial-

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer la planeación pedagógica teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas. Realizar registros periódicos que permitan evidenciar el seguimiento al desarrollo infantil.	Equipo Interdisciplinario Agente Educativa Auxiliar Pedagógico	Durante la vigencia del contrato

EVIDENCIAS


COMPONENTE PEDAGOGICO
Servicio Educación Inicial Campesina -EIC
Servicio Centro Desarrollo Infantil - CDI
BIENESTAR FAMILIAR
capturada en motorola edge 50 fusion


capturada en motorola edge 50 fusion


COMPONENTE PEDAGOGICO
capturada en motorola edge 50 fusion


COMPONENTE PEDAGOGICO
capturada en motorola edge 50 fusion

FUNDACION EMPRENDE FUTURO

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

BIENESTAR FAMILIAR

Temática: Acta de reflexión pedagogica Fecha: 27-02-26

Responsable: Coordinadora Pedagogica

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Libia Fontalvo Florez	Agente Educativo	34018926	Libia PF
2	Yasmine Ellis Navarro	Auxiliar P	1801449?	
3	Yamileth García Mejeo.	Agente educativo	30.798175	YGM.
4	Isabel Matos P.	Agente educativo	30.798 969	Isabel matos
5	Yaneth Matos L.	Aux. Servicios	23.106 479	Yaneth M. L.
6	Maria Espanasso	Gestora de Alim.	39016 912	Maria España
7	María José Parra Arias	Apoyo Psicosocial coordinadora P	1216977012	María Parra A
8	Yuvixa Esther Lobo Torres	Apoyo en Salud- Apoyo Administrativo	1216977116	Yuvixa Lobo T
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				